

Rapport de progression en mathématiques

Camille Durand — Instruction en famille — niveau : cycle 3

Période du 01/09/2025 au 31/08/2026

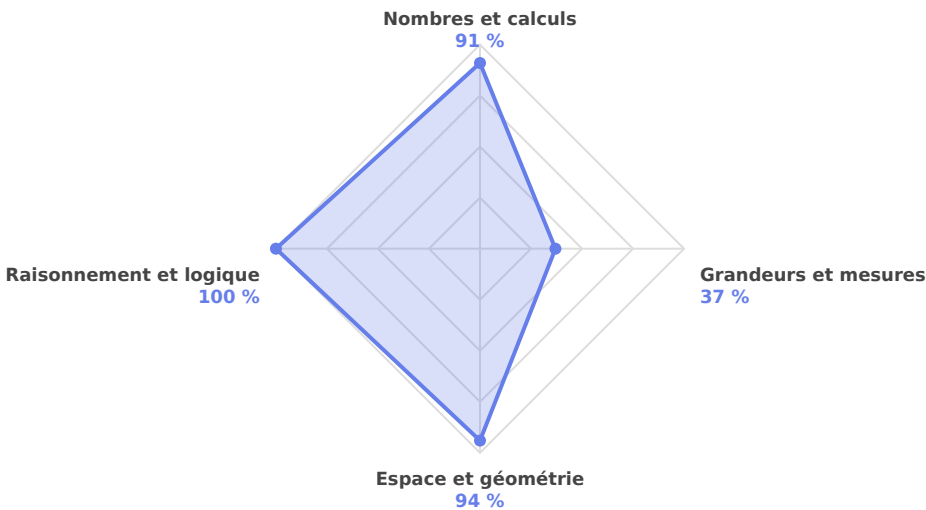
Synthèse

72 séances 33 jours travaillés 133 exercices 480 questions Réussite globale : 84 %

Réussite par domaine du programme

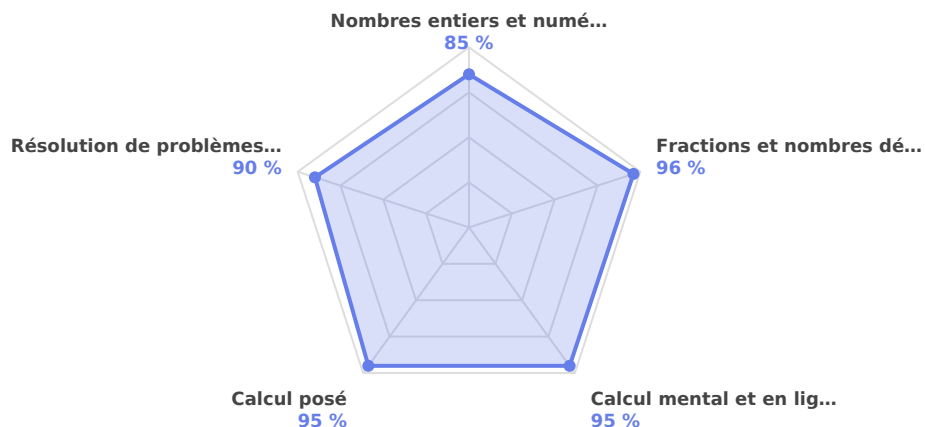
Domaine	Séances	Réussite	Appréciation
Nombres et calculs	54	91 %	Très bonne maîtrise
Grandeurs et mesures	6	37 %	À consolider
Espace et géométrie	9	94 %	Très bonne maîtrise
Raisonnement et logique	3	100 %	Très bonne maîtrise

Profil par domaine



Chaque branche représente un domaine du programme ; la distance au centre correspond au taux de réussite. Les domaines dont l'échantillon est insuffisant ne sont pas représentés.

Détail par sous-domaine



Nombres et calculs

Sous-domaine	Séances	Réussite	Appréciation
Nombres entiers et numération	17	85 %	Très bonne maîtrise
Fractions et nombres décimaux	8	96 %	Très bonne maîtrise
Calcul mental et en ligne	8	95 %	Très bonne maîtrise
Calcul posé	12	95 %	Très bonne maîtrise
Résolution de problèmes arithmétiques	8	90 %	Très bonne maîtrise
Nombres relatifs	1	—	Données insuffisantes

Grandeurs et mesures

Sous-domaine	Séances	Réussite	Appréciation
Longueurs, masses et contenances	3	—	Données insuffisantes
Durées et lecture de l'heure	3	30 %	À consolider

Espace et géométrie

Sous-domaine	Séances	Réussite	Appréciation
Figures planes, constructions et angles	7	95 %	Très bonne maîtrise
Symétries et transformations	2	93 %	Très bonne maîtrise

Raisonnement et logique

Sous-domaine	Séances	Réussite	Appréciation
--------------	---------	----------	--------------

Jeux logiques et défis	3	100 %	Très bonne maîtrise
------------------------	---	-------	---------------------

Évolution au cours de la période

Mois	Nombres et calculs	Grandeurs et mesures	Espace et géométrie	Raisonnement et logique
avril 2026	87 %	—	—	—
mai 2026	94 %	—	95 %	100 %
juin 2026	87 %	34 %	92 %	100 %
juillet 2026	93 %	n.s.	—	100 %
août 2026	95 %	—	—	—

« n.s. » : nombre de questions insuffisant sur le mois pour que le taux soit significatif.

Détail par compétence

Compétence évaluée	Sous-domaine	Séances	Réussite	Appréciation
Lire, écrire et représenter les nombres entiers	Nombres entiers et numération	5	86 %	Très bonne maîtrise
Comparer, ranger et encadrer les nombres entiers	Nombres entiers et numération	5	74 %	Maîtrise satisfaisante
Situer un nombre sur une droite graduée	Nombres entiers et numération	5	100 %	Très bonne maîtrise
Composer et décomposer les nombres selon leur numération	Nombres entiers et numération	2	—	Données insuffisantes
Lire, écrire et représenter les nombres décimaux	Fractions et nombres décimaux	2	—	Données insuffisantes
Comparer, ranger et encadrer fractions et décimaux	Fractions et nombres décimaux	1	—	Données insuffisantes
Additionner et soustraire des fractions	Fractions et nombres décimaux	3	100 %	Très bonne maîtrise
Multiplier des fractions	Fractions et nombres décimaux	2	—	Données insuffisantes
Mémoriser et mobiliser les tables de multiplication	Calcul mental et en ligne	2	96 %	Très bonne maîtrise

Calculer mentalement sommes et différences	Calcul mental et en ligne	2	96 %	Très bonne maîtrise
Élaborer une stratégie de calcul réfléchi	Calcul mental et en ligne	4	95 %	Très bonne maîtrise
Poser et effectuer une addition	Calcul posé	4	100 %	Très bonne maîtrise
Poser et effectuer une soustraction	Calcul posé	6	91 %	Très bonne maîtrise
Poser et effectuer une multiplication	Calcul posé	2	—	Données insuffisantes
Résoudre un problème additif	Résolution de problèmes arithmétiques	3	—	Données insuffisantes
Résoudre un problème soustractif	Résolution de problèmes arithmétiques	1	—	Données insuffisantes
Résoudre un problème multiplicatif	Résolution de problèmes arithmétiques	2	—	Données insuffisantes
Résoudre un problème de division ou de partage	Résolution de problèmes arithmétiques	1	—	Données insuffisantes
Résoudre un problème à plusieurs étapes	Résolution de problèmes arithmétiques	1	—	Données insuffisantes
Additionner et soustraire des nombres relatifs	Nombres relatifs	1	—	Données insuffisantes
Comparer et ranger des longueurs	Longueurs, masses et contenances	2	—	Données insuffisantes
Calculer et convertir des masses	Longueurs, masses et contenances	1	—	Données insuffisantes
Lire l'heure sur une horloge	Durées et lecture de l'heure	2	17 %	À consolider
Calculer une durée	Durées et lecture de l'heure	1	100 %	Très bonne maîtrise
Tracer une figure à partir d'un programme de construction	Figures planes, constructions et angles	2	92 %	Très bonne maîtrise
Reproduire une figure	Figures planes, constructions et angles	5	96 %	Très bonne maîtrise

Construire le symétrique d'une figure par symétrie axiale	Symétries et transformations	2	93 %	Très bonne maîtrise
Raisonner par déduction logique	Jeux logiques et défis	3	100 %	Très bonne maîtrise

Points à reprendre

Sur 49 questions analysées en détail, 13 réponses incorrectes. Les questions manquées à plusieurs reprises apparaissent en premier.

Fois	Question	Réponse donnée	Réponse attendue
2	Réponse attendue : trois cent dix-	Trois cent dix · trois cent dix	trois cent dix-
2	Réponse attendue : neuf cent dix-neuf	neuf cent dix neuf	neuf cent dix-neuf
2	Réponse attendue : quatre cent trente-quatre	quatre cent trente quatre	quatre cent trente-quatre
2	Réponse attendue : neuf cent quatre-vingt-quinze	neuf cent quatre vingt quinze	neuf cent quatre-vingt-quinze
1	Combien y a-t-il eu de visiteurs en tout ?	422	432
1	Si 156 visiteurs sont des enfants, combien sont des adultes ?	262	276
1	Réponse attendue : 2	50	2
1	Réponse attendue : 45	55	45
1	Réponse attendue : 9	36	9

52 séance(s) enregistrée(s) dans un format antérieur n'ont pas pu être détaillées ici ; elles restent comptées dans les taux de réussite.

Parties du programme non abordées sur cette période

Domaine	Sous-domaines concernés
Nombres et calculs	Proportionnalité
Grandeurs et mesures	Périmètres, aires et volumes · Problèmes de grandeurs et mesures
Espace et géométrie	Repérage dans le plan
Organisation et gestion de données, fonctions	Lecture et interprétation de données

Liste restreinte aux attendus du cycle 3, niveau déclaré de l'élève. Ces éléments n'ont pas donné lieu à une séance sur la plateforme ; ils peuvent avoir été travaillés sur d'autres supports.

Régularité du travail

Mois	Séances	Jours travaillés
avril 2026	16	5
mai 2026	33	16
juin 2026	13	7
juillet 2026	7	2
août 2026	3	3

Document généré le 15/08/2026 à 14:22 à partir des séances réalisées sur maths.jementraine.fr. Une séance correspond à une série d'exercices d'un même type enchaînés au cours de la même journée. Les taux de réussite sont calculés sur l'ensemble des questions traitées ; en dessous de 20 questions, ils ne sont pas jugés significatifs et ne sont pas affichés.